

Анализ системы организации воспитания обучающихся за 2020-2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа образовательных учреждений осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель на 2020-2021 учебный год-развитие социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

2. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;

3. Активизация работы по становлению гражданско-патриотических идеалов, национального самосознания учащихся через повышение уровня информационно-просветительской деятельности;

4. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая оптимизацию нагрузки обучающихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;

5. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, снижения вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, уделяя особое внимание детям «группы риска»;

6. Продолжить работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;

7. Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

8. Активное привлечение родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ, и проектов;

9. Продолжить работу по осуществлению проектов «Самостоятельные дети», «Основы лидерства», «Уроки жизни», «Олимпиада – 100» и ГТО.

Таблица 1. Мониторинг показателей за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

№	Наименование показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому, культурному наследию и т.д. воспитанию	100 %	100 %	100 %
2.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	100 %	100 %	100 %
3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	100 %	100 %	100 %
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	59 %	62 %	70 %
5.	Количество образовательных организаций общего образования, в которых функционирует волонтерское движение	34	34	34
6.	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	2,25 %	2,3 %	1,9 %
7.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	22	6	5
8.	Количество обучающихся, находящихся на	68	86	71

	внутришкольном учете			
9.	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	23,3 %	10,8 %	21,05 %
10.	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	100 %	100 %	100 %
11.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	100 %	100 %	100 %
12.	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	100 %	100 %	100 %
13.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	90 %	92,8 %	93,5 %
14.	Количество учащихся, состоящих в «Российское движение школьников», «Юнармия», «ЮИД»	761	878	1033
15.	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	2500	2552	3000

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. гражданско-патриотическое направление:

В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание в образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района осуществляется в урочное и внеурочное время, через классные коллективы, внеклассные мероприятия и кружковую деятельность, способствует правовой, социальной, культурной адаптации (в том числе детей из семей мигрантов) и является одним из ключевых направлений в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи осуществляется на основании программы муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Мамадышского

муниципального района на 2019-2022 годы», разработанная в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019-2020 годы" с учетом предложений заинтересованных органов исполнительной власти района, общественных объединений ветеранских и молодежных объединений Мамадышского муниципального района. Муниципальной Программой патриотического воспитания детей и молодежи определены следующие основные направления:

1. Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста, подростков и молодежи.
2. Подготовка учащихся основам военной службы, курсу ОБЖ и допризывная подготовка.
3. Физическое развитие и оздоровление детей и молодежи.
4. Развитие кадетского движения.
5. Расширение содержания, форм и методов массовых военно-патриотических мероприятий.

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания учащихся в течение учебного года в школах постоянно разрабатывались различные мероприятия и привлекались ветераны и труженики ВОВ, других локальных конфликтов, общественные организации Ветеранов ВДВ «Гвардия», «Совета отцов» к работе с учащимися, что помогает на личных примерах воспитывать чувство любви к Родине, трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины. С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция "Забота", встречи с участниками Великой Отечественной войны и военнослужащими Российской Армии, тематические классные часы, беседы.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

С целью воссоздания ценности российской гражданской идентичности, российской государственности в образовательных учреждениях размещены символы РФ, символы РТ и Мамадышского муниципального района. Так же обучающиеся осваивают предметные материалы по гражданско-патриотическому направлению в урочной деятельности, которые осуществляются на базовом и вариативном уровнях. Базовые учебные предметы: обществознание, литература, ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России. Расширение и углубление материала осуществляется на вариативном уровне на таких учебных предметах, как технология, музыка, изобразительное искусство. Данные предметы способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

За 2020-2021 учебный год было проведено множество различных мероприятий.

Учащиеся образовательных учреждений приняли участие в Республиканском проекте «Шаги Победы», в котором заняли места.

13 ноября 2020 года для учащихся была организована поездка в мультимедийный исторический парк «Россия - моя история» в ОАО «Казанская ярмарка», г.Казань.

3 декабря 2020 года учащиеся приняли участие в возложении гирлянд к Вечному огню, к памятникам и в митинге, посвященному Дню Неизвестного Солдата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны и за ее пределами. На классных часах были проведены серии Уроков Мужества, организованы конкурсы рисунков и сочинений.

09 декабря 2020 года в образовательных учреждениях был проведен единый классный час на тему: «Герои Отечества» с приглашением ветеранов и участников боевых действий Афганистана, Чечни, других локальных конфликтов с показом видеоматериалов о Герое Российской Федерации А.А.Супонинским.

В соответствии с Планом основных мероприятий МКУ «Отдел образования» на 2020-2021 учебный год и в целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы» и подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи на 2014-2021 годы», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.06.2017 № 424 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстана 2014-2021 годы» с 1 по 28 февраля в образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района проводился месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества.

15 февраля 2021 года у памятника «Павшим при исполнении воинского долга» было организовано участие учащихся в митинге, посвященный 32-годовщине вывода Советских войск из демократической республики Афганистан.

27 апреля 2021 года для учащихся была организована поездка в мультимедийный исторический парк «Россия - моя история» в ОАО «Казанская ярмарка», г.Казань.






Учащиеся образовательных учреждений Мамадышского муниципального района принимали участие в заочном этапе 5 Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».







28 мая 2021 года у памятника пограничным войскам, 22 июня возле Вечного огня (День памяти и скорби) состоялись митинги с участием учащихся образовательных организаций с возложением гирлянд к памятнику.





Множество мероприятий проводятся в преддверии 9 мая (Таблица 2).

Таблица 2. Информация о проведенных мероприятиях, посвященных 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в Мамадышском муниципальном районе

№	Дата	Наименование мероприятия	Фото
1.	Апрель-май	Проведение субботников возле памятников и на могилах ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	   
2.	29 апреля	Проведение Республиканского квеста «Минувших дней живая память»	

3.	8 мая	Принятие присяги кадетами МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»	
4.	4-7 мая	Организация репетиций к Параду Победы для Юнармейцев, барабанщиков	 
5.	7-9 мая	Организация дежурства у Вечного Огня «Вахта Памяти»	 


6.	Май	Акция «Окна Победы»	 
7.	Май	Акция «Георгиевская ленточка»	  
8.	9 мая	Участие в Параде Победы	






			
9.	8-9 мая	Организация шествия «Бессмертный полк»	   



			
10.	Апрель-май	Оказание шефской помощи ветеранам	
11.	Апрель-май	Поздравление ветеранов	

			
12.	Апрель-май	Вручение подарков и пригласительных открыток ветеранам	 
13.	Май	Проведение информационно-патриотических мероприятий среди учащихся, посвященных подвигу Героя Советского Союза М.П.Девятаева и других героев – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	  

			
14.	Апрель-май	Проведение муниципального этапа Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	
15.	Май	«Поем двором»	
16.	Май	Организация выставок рисунков, посвященных 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	
17.	Май	Изготовление открыток, посвященных Дню Победы в рамках проекта «Эстафета памяти поколений»	

18.	8-9 мая	<p>Проведение митингов, посвященных 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p>	  
19.	Май	<p>Неделя военной книги «Читаем о войне»</p>	
20.	Апрель-май	<p>Встречи с ветеранами тыла и детьми войны</p>	

21.	Май	Музыкально-литературный праздник «Этот день Победы» в честь открытия памятников в трех населенных пунктах: д. Комаровка, с. Зюри, с. Нижний Шандер	 
22.	Апрель-май	Проведение муниципального конкурса детского творчества «Посвящаю Победе», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	 
23.	9 мая	Проведение легкоатлетической эстафеты, посвященной празднованию 76 -ой годовщины победы в Великой Отечественной войне	

24.	Май	Всероссийская акция "Письмо Победы"	
25.	1 мая	Проведение велопробега, посвященного празднованию 76 -ой годовщины победы в Великой Отечественной войне	

2. духовно-нравственное направление, приобщение детей к культурному наследию:

Данное направление основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, обеспечивая их приобщение к семейным, общечеловеческим ценностям и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В образовательных учреждениях Мамадышского муниципального района созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и

воспитания обучающихся, обеспечивающих их приобщение к семейным, общечеловеческим ценностям и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Для реализации данного направления в течение года проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, формирование правовой культуры по безопасности дорожного движения такие как: День памяти жертв, погибших в Беслане, месячник патриотического воспитания, беседы, устные журналы, участие в декаде, посвященной 76-годовщине Победы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике, встречи с ветеранами войны и тыла, декада пожилого человека, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, День матери, декада инвалидов, акции, посвященные ЗОЖ, БДД, антикоррупции, а также участие обучающихся школы в муниципальных и республиканских конкурсах.

Проводился день правовых знаний, на который приглашались работники полиции и управления социальной защиты, они беседовали с детьми на правовые темы, а ребята задавали интересующие их вопросы.

В 2020-2021 учебном году прошел фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Январьш», который был инициирован по инициативе Главы Мамадышского муниципального района в 2019-2020 учебном году. Участниками фестиваля стали дети дошкольного возраста, учащиеся 1-11 классов и студенты ГАПОУ «Мамадышский ПК».

Конкурс фестиваля проводился по 3-м номинациям:

- «Изобразительное искусство».
- «Декоративно - прикладное творчество».
- «Стихами говорим» (видеостих).

Итоги конкурса были подведены 3 марта 2021 года. Победители конкурса были поощрены денежными призами.

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании обучающихся играет проведение в школе еженедельных занятий «Уроки нравственности», охватывая целевую аудиторию обучающихся 1-11 классов. Педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детства и юношества», классные руководители с интересом рассказывают и приводят жизненные примеры, направленные на формирование семейных ценностей и общечеловеческих принципов. Обучающиеся увлеченно слушают учителей, каждый урок-это новая тема и новый поучительный материал, который демонстрируется показом поучающего фильма.

7 января 2021 года для православных детей в Районном Доме культуры г. Мамадыш была организована Рождественская Елка, на которой были объявлены победители конкурса «Рождественская звезда».

13 марта 2021 года на Центральной площади г. Мамадыш состоялись народные гулянья «Масленица-блинница, весны именниница», в которых приняли активное участие учащиеся ОУ и воспитанники ДООУ. Для них были подготовлены концертная программа, хороводы, угощения блинами, игр.

27 марта 2021 года на Центральной площади г. Мамадыш для жителей г. Мамадыш состоялось мероприятие «Науруз». Учащиеся также приняли участие в нем.

С обучающимися 10-го класса педагогами-психологами проводится по учебному плану элективный курс занятий «Семьеведение». Путём ознакомления обучающихся десятых классов с рядом тем, связанных с функционированием брака и семьи, акцентируется их внимание на традиционных семейных ценностях – домашнем очаге, устойчивых и продолжительных супружеских отношениях, рождении и воспитании нескольких детей, достижении семейного и родительского счастья в кругу собственной семьи и в тесном контакте с родительской семьёй.

Ведущую роль в духовно-нравственном воспитании играет волонтерское движение. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

Антикоррупционное воспитание обучающихся ведется не только на уроках литературы, обществознания и истории, но и в процессе участия в конкурсах рисунков и сочинений по данному направлению. В образовательных учреждениях были проведены единые классные часы, посвященные международному дню борьбы с коррупцией. Данные уроки проводили учителя истории и обществознания.

21 сентября 2020 года команды приняли участие в антитеррористическом квесте среди обучающихся старших классов ОУ Мамадышского района.

На протяжении всего учебного года с обучающимися и родителями были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

24 февраля 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш» прошел Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям-2021", «Воспитать человека-2021». В данном конкурсе приняли участие 14 педагогических работника: 12-классных руководителей, 2-педагога-организатора. 1 место в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» заняла Каримуллина Л.И. МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш», 2 место-Вагайцева О.И. МБОУ «Сокольская СОШ» и Хакимова А.Р. МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш», 3 место-Низамова Э.Н. МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» и Хуснутдинова Ф.Т. МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш». В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» 1 место заняла Асапова Т.В. МБОУ «Большешиинская СОШ», 2 место-Низамиева Э.Т. МБОУ «Шадчинская

СОШ». Материалы победителей были направлены на Республиканский заочный этап.

3. Физическое направление:

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей.

Мониторинг физического и психического здоровья учащихся составляет основу для планирования оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создания условий для физически здоровой и развивающейся личности.

В образовательных учреждениях ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Наряду с медицинскими мероприятиями (медосмотрами, профилактическими прививками и пр.) в образовательных учреждениях действует система оздоровительно-физкультурных мероприятий, направленных на организацию двигательной активности учащихся. Введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 10 минут), подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках в начальной школе, дни здоровья. Учителя школы активно используют здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление-физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс-использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа-лекции, классные часы, родительские собрания с привлечением сотрудников здравоохранения, санэпидемстанции и правоохранительных органов, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, проведение и участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ и акций, агитбригады пропаганды здорового образа жизни. В школе активную работу ведут участники антинаркотического проекта «SMS-дети», которые проводят акции как в образовательных учреждениях, так и с началом Мамадышского муниципального района.

В течение 2020-2021 учебного года проводились лекции и беседы с обучающимися по профилактике заболеваний гриппом, гепатитом, кишечными инфекциями, о вреде табака и наркотиков, о гигиене школьников и пр. Классные руководители 1-11 классов ежемесячно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый

образ жизни: «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Спорт вместо наркотиков!», «Я за здоровый образ жизни», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В течение года с профилактическими осмотрами обучающихся посещали медицинские сестра ГАУЗ "Мамадышский ЦРБ", которые провели профилактический осмотр обучающихся. Также были организованы встречи с сотрудниками ЦРБ, врачом – эпидемиологом Галеевым А.Д. и врачом наркологом, детским психиатром Бессоновой К.В.

Сотрудники врачебной амбулатории проводили профилактический осмотр на наличие педикулеза, проводили плановые профилактические прививки и осмотры обучающихся 1-11 классов.

В течение учебного года учащиеся в целях пропаганды здорового образа жизни принимали участие в городской спартакиаде школьников по различным видам спорта, а также активно принимали участие в муниципальном проекте спортивно-оздоровительном фестивале школьников «Олимпиада-100» и подготовке и сдаче нормативов ГТО среди обучающихся, в каникулярные периоды 2020-2021 уч. г. с обучающимися проводили «Зимние забавы».

В общеобразовательных организациях сложилась эффективная система работы спортивно-оздоровительного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100» и много другое. Работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Следует отметить и положительные тенденции по выполненным пунктам плана на 2020-2021 учебный год: увеличился охват детей и подростков общеобразовательных учреждений, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная работа школ направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Задачи спортивно-оздоровительной работы:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию.
- Развитие двигательных способностей.
- Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно принимать их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Спортивно – оздоровительные мероприятия - это муниципальный проект «Олимпиада – 100», который реализуется в 1-11 классах; школьные и районные соревнования (футбол, баскетбол, национальная борьба и.т.д.), «Веселые старты», «День здоровья», работы спортивных секций и кружков, участие детей в районных, зональных, республиканских соревнованиях и конкурсах.

Близкое месторасположение спортивного комплекса «Олимп» играет немаловажную роль в формировании здоровой личности ребенка. Посещение игр хоккея, катание на коньках, посещение различных секций и кружков дает свои положительные результаты.

Кроме того, обучающиеся посещают секции по вольной борьбе, которые проходят на базе СОК «Олимп».

Обучающиеся школ активно принимают участие в спортивных мероприятиях школы и района таких как: «Кросс Татарстана», «Спартакиада учащихся», «Лыжня Татарстана», «Авыл яшьләре», «Президентские состязания», «День города», «День защиты детей» и т.д.

В школе работают по линии ДДЮ кружки и секции спортивного направления «Баскетбол», «Национальная борьба». Под девизом «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП» проходят выступления агитбригады ЮИДД, а также ежегодно (воспитанники кружка «ЮИД») участвуют в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Под руководством педагогов-организаторов активно продолжается работа республиканского проекта «Самостоятельные дети». Участниками проекта проведено множество акций и мероприятий различного характера: это антинаркотические, антитабачные, акции посвященные дню памяти жертв ДТП, дню инвалидов и многое другое. С 23 по 25 апреля 2021 года на базе Детского образовательно-оздоровительного центра «Дуслык» г. Казань прошла Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети», в которой приняли участие учащиеся МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш» Зайнуллина Д.И. и Салимова Р.Р.

4. Трудовое и профориентационное направление:

Трудовое воспитание учащихся предполагает следующие задачи:

- формирование у учащихся позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями;
- вооружение учащихся разнообразными умениями и навыками.

В образовательных учреждениях большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся, которое предусматривает сбор макулатуры, субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. В конце каждой четверти учащиеся проводили генеральные уборки помещений, в которых они занимались и на территории школ. Осенний и весенний месячники по благоустройству и санитарной уборке территории школы были осуществлены в полной мере.

Ежегодно во время летних каникул на базе общеобразовательных учреждений функционируют лагеря. В летний каникулярный период на базе 6 общеобразовательных учреждений проводились лагеря труда и отдыха, на протяжении которого учащиеся выполняли работу на пришкольных участках.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение учебного года проводились уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Ежедневно проводились линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой.

Ведущую роль в трудовом воспитании играет волонтерское движение. В каждой школе имеется тимуровский отряд. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

С целью профориентации обучающихся в образовательных учреждениях реализуется муниципальный проект «Уроки жизни». Данные уроки проходят еженедельно по пятницам, обучающиеся знакомятся с миром профессий и получают информацию, куда можно поступить для получения данной специальности которая их заинтересовала. В рамках данного проекта были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района и в экономическую зону «Алабуга». Также они знакомятся с предпринимателями района и их деятельностью, знакомятся с бизнес-программами, ходят на экскурсии по предприятиям и организациям района. Для обучающихся проводятся встречи с представителями учебных заведений СУЗов и ВУЗов, также обучающиеся посещают ГАОУ СПО «Мамадышский политехнический колледж».

5. Экологическое направление:

Экологическое воспитание осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях Мамадышского муниципального района. Ежегодно в течение года учащиеся выходят на субботники территорий школ,

родников памятников, могил ветеранов, выходят на экологические рейды на улицы населенных пунктов. Помимо этого с учащимися организуются поездки в музеи, походы на природу. Весной учащиеся с родителями изготавливают скворечники и вешают их. Также проводятся различные классные часы, беседы на тему сохранения окружающей среды. В летний каникулярный период учащиеся проходят отработку на пришкольных участках. На базах 4 образовательных учреждений функционируют школьные лесничества: МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей». Эти школы ежемесячно проводят различные акции, участвуют в конкурсах.

В апреле 2021 года на реке «Вятка» состоялась акция «Рыбе – Быть».

Цель мероприятия - сохранение и воспроизводство водных биологических ресурсов и прохождения нереста. Школьников научили экологической очистке воды, а также продемонстрировали установку искусственного нерестилища.

Учащиеся Мамадышских образовательных учреждений, общественные организации, рыболовы-любители собрались на Набережной реки Вятка вместе на акции по созданию и установке искусственных нерестилищ под названием «Рыбе – Быть! (Балык – Булсын!)». Школьникам показали, как их устанавливать и рассказали, зачем они нужны. На искусственных нерестилищах повышается показатель выживаемости икры, который составляет 85-90%. Простейшие нерестилища для фитофильных нерестящихся на растительность рыб представляют собой гирлянды из веток хвойных деревьев, подвешенные на веревочных тросах и имеющих якоря для закрепления в выбранном месте.

6. Добровольческая волонтерская деятельность, деятельность детских общественных движений, объединений:

«Юнармия», «РДШ», «СНТ» и другие детские организации объединены в Районный союз детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Лидер». Руководящим органом Союза является Детская Районная Дума, исполняя роль своеобразного единого координационного центра. Это именно то объединение, куда в любое время каждый подросток, либо детская общественная организация могут обратиться со своими вопросами, инициативой и предложениями.

Цели и задачи ДРД: предоставление возможности подросткам и старшим школьникам самореализоваться посредством участия в общественной жизни школы, города, района, республики, через реализацию собственных социально-значимых проектов.

Результаты деятельности РСДОО и ШУС «Лидер» за 2019-2020 учебный год:

- участие во Всероссийской акции «Добрые уроки!»;
- участие на районном фестивале «Мой мир без границ» для инвалидов колясочников;
- участие во Всероссийской акции «С Днем рождения, РДШ!»;

- участие в реализации проекта «Классные встречи»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»;
- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню пожилого человека;
- участие во Всероссийской акции «День учителя»;
- участие во Всероссийской акции в формате Дней единых действий;
- участвовали в проведении мероприятий: «День народного единства»;
- провели учебу актива «Заглянем в будущее»:
- акция «День неизвестного солдата»;
- акция «День Героев Отечества»;
- акция «День Конституции Российской Федерации»;
- участвовали во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ»;
- участвовали во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- провели муниципальный этап XXIII Международного Фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый-2021»;
- муниципальный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА», победителями стали:
- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- акция «Международный день дарения книг»;
- акция «Армейский чемоданчик»;
- заседание депутатов Детской Районной Думы «Лидер» 5 марта 2020 г.;
- акция «Нескучный карантин»;
- челлендж «Я могу. Мин булдырам»;
- акция «Улыбка Гагарина»;
- акция «Георгиевская лента онлайн»;
- акция «Окна Победы»;
- присоединились к Всероссийской акции «Фонарики Победы»;
- акция «Мы все равно скажем спасибо»;
- акция «Наследники победы»;
- участие в реализации проекта «Шаги Победы»;
- акция #БЕССМЕРТНЫЙПОЛКРТ;
- поздравление детей с ОВЗ (в рамках реализации проекта «В кругу друзей»
- участие в конкурсе #ПосвящаюПобеде;

- акция «Анимируй с РДШ»;
- азбука пионерской жизни;
- активисты РСДОО и ШУС приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских общественных объединений в акции "Мозаика атрибутики".
- активисты РСДОО и ШУС приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских общественных объединений в акции «Талисман РДШ».

Детское движение в Мамадышском муниципальном районе включает множество разных направлений деятельности: команды КВН и отряды юных инспекторов движения, экологи и журналисты, юные пожарники и краеведы. Как и в те далёкие времена ныне действуют тимуровские и волонтерские отряды, проявляя заботу и внимание к ветеранам войны и труда, престарелым и одиноким людям. Ребята оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками, организуют концертные программы и благотворительные акции. Очень хорошо развито музейное краеведение ДОО «Молодая гвардия» и ШУС «Ровесник» МБОУ «Таканышская СОШ».

Члены районного союза детской общественной организации с 1997 года реализовали программу социально педагогического направления: «Путь к наследию» для наследников 5-7 классов, «Спутник следопыта» для следопытов 2-4 классов, с 2007 года «Галстучная страна», с сентября 2016 года ребята подключились к реализации программ: программа РСДОО «Лидер» Мамадышского МР, республиканских интерактивных программ «Все вместе» для учащихся 2-3 классов и «Юная Россия» для 4-7 классов.

В детском движении Мамадышского района принимают участие 2800 детей и подростков, что составляет 70 % от общей численности учащихся.

В 2016 году учащиеся МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш» вступили в ряды Российского движения школьников и сразу активно включились в новое движение, новые проекты, новые конкурсы РДШ.

На 2020-2021 учебный год из 35 школ Мамадышского района 26 реализуют направления деятельности РДШ: МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», МБОУ "Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш", МБОУ "СОШ №4 г. Мамадыш", МБОУ "Красногорская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Таканышская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Кляушская СОШ».

Наименование общественных	Количество учащихся за 2018-	Количество учащихся за	Количество учащихся за
---------------------------	------------------------------	------------------------	------------------------

движений, объединений обучающихся	2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
«РДШ»	253	354	497
«Юнармия»	288	295	297
«ЮИД»	220	229	239
Волонтерское движение	240	250	265

Была создана единая база данных детских общественных организаций по Мамадышскому муниципальному району. Участие и результаты конкурсов своевременно отражаются в социальных сетях (в группе МДРД в контакте <https://vk.com/club130681932>).

Положительными результатами работы РСДОО и ШУС «Лидер» можно считать следующее:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Мамадышского района;
- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие лидерского потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Мамадышском районе.

В общеобразовательных учреждениях Мамадышского района осуществляют свою деятельность 8 волонтерских отрядов (в МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Таканышская СОШ», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ»). Координацию их деятельности осуществляют педагоги – организаторы и руководители детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений. Общую координацию деятельности волонтерских отрядов осуществляет МБОУ ДО «Дом детства и юношества».

В течение нескольких лет волонтеры принимают участие во Всероссийских добровольческих акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Чтобы помнили», «Письмо ветерану»; акциях социальной направленности: «Ветеран живёт рядом», «Наш чистый школьный двор» и многих других. Слово акция в данном случае предполагает не кратковременное участие, а систематическую работу. По итогам работы участники и руководители волонтерских отрядов района были награждены почетными грамотами МКУ «Отдел образования»

исполнительного комитета Мамадышского муниципального района и МБОУ ДО «Дом детства и юношества».

Кроме того ведется работа по централизации и повышению эффективности взаимодействия волонтерских отрядов: созданы странички в социальных сетях интернет, ведется регистрация в единой автоматизированной системе Добровольцы России, как волонтера, так и волонтерского объединения.

Развитие добровольчества является показателем социальной работы, готовности каждого не зависимо от возраста к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни общества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования активной гражданской позиции и ответственности.

Стоит отметить и тимуровское движение. Оно осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях Мамадышского муниципального района (100 %). Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятников павшим землякам, на могилах ветеранов. В преддверии Дня Победы тимуровцы посещают ветеранов, оказывают социальную помощь.

Юнармейцы общеобразовательных учреждений Мамадышского муниципального района в течение года активно участвовали в различных гражданско-патриотических мероприятиях:

- школьный зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди юнармейцев и воспитанников кадетских классов;
- школьные соревнования по пулевой стрельбе среди юнармейцев;
- проведение школьных смотров песни и строя, смотра песен военных лет с участием юнармейцев;
- «России верные сыны», организация встреч с боевыми офицерами и ветеранами военной службы, работниками военкомата, воинами-интернационалистами, направленных на популяризацию военных профессий;
- 27 января - проведение открытых уроков, посвященных Дням воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 2 февраля - день полного освобождения советскими войсками г. Ленинград; День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в ходе Сталинградской битвы;
- 15 февраля - день памяти воинов Афганской войны;
- 15 февраля - день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России;
- 15 февраля - мероприятия, посвященные 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана: митинг, возложение цветов и гирлянд, праздничный концерт;

- 23 февраля - день защитника Отечества;
- торжественные встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых локальных конфликтов;
- конкурс творческих работ (рисунков, стихов, сочинений) учащихся «Их именами названы улицы нашего города», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Когда я стану солдатом»;
- эстафета «Частица сердца в добрые дела» (встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, посещение инвалидов Великой Отечественной войны);
- акция «Твори добро»;
- Уроки милосердия:
 - ✓ классные часы,
 - ✓ просмотр фильмов, мультфильмов по данной теме;
 - ✓ чтение рассказов по данной тематике;
 - ✓ Летопись добрых дел;
 - ✓ Конкурс стенгазет;
 - ✓ Выставка рисунков;
 - ✓ Оформление тематических уголков.
- внеклассные мероприятия, посвящённые Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю;
- внутришкольный смотр строя и песни;
- внутришкольная военно-спортивная игра «Зарница»;
- внутришкольный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди учащихся 9-11 классов;
- «Веселые старты» для учащихся 1-11 кл. (военно-спортивное мероприятие);
- 29 января - районное мероприятие, посвящённое 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 15 февраля - районное мероприятие, посвященное 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана: митинг, возложение цветов и гирлянд у памяти павшим, праздничный концерт;
- 1 марта – районная военно-спортивная игра «Зарница»;
- 20 февраля - муниципальный этап Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать», Лидеры Юнармии;
- С 28.01 до 11.02 - проведение районного конкурса рисунков «Афганистан – героизм и трагедия 20-го века»;

7. профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:

Во исполнении Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 года, пункта 8 (ст. 43 ЗРФ) за период 2020-2021 учебного года отчисленных несовершеннолетних обучающихся по общеобразовательным учреждениям Мамадышского муниципального района не было.

Профилактическая работа охватывает всех участников образовательного процесса и проводилась как в урочное время (на уроках, через изучение разделов учебных программ биологии, химии, физкультуры, ОБЖ, обществознания), так и во внеурочное (через внеклассную воспитательную работу в классе и в школе).

Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ и РТ;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и общественными организациями по защите прав детей.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

По данному направлению проводится следующая работа:

- Классные руководители (совместно с администрацией школы) посещают семьи обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий (составляется акт ЖБУ).
- В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, куда входит база данных обучающихся детей. Это и семьи из неполных семей, неблагополучных, малообеспеченных и состоящих на учете ПДН, ВШУ (внутришкольный учет).
- При составлении плана работы на год составляется план межведомственного взаимодействия с ПДН по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы. Согласно плану проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с родителями, посещение семей на дому.
- Ведется совместная работа с органами опеки и попечительства, КДН, ПДН и общественными организациями системы профилактики.
- Осуществляется контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, наблюдение учителями за поведением обучающихся, внешним видом (опрятность), разговорной речью при общении с одноклассниками, беседа с учащимися.
- Педагог-психолог ведет работу с обучающимися и родителями по выявлению семейного неблагополучия, детско-родительских отношений через такие формы как: проведение тестирования, опросников, рисунок

семьи, наблюдение, беседы с учителями, учениками, проведение консультаций как с детьми, так и с родителями.

➤ Профилактические беседы, приглашаются на беседу к администрации школы (при необходимости с участием сотрудников ПДН) и обсуждаются на заседании Совета профилактики правонарушений, с целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков обучающихся, улучшения учебы и профилактики девиантного поведения, а также с целью выяснения причин данного поведения.

➤ Проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников прокуратуры, инспекторов ПДН, ЦРБ, СЭС.

➤ В случае выявления неблагополучных семей, администрацией школы составляется «Сигнальная карта» (на данную семью) и предоставляется в МКУ «Отдел образования».

При составлении плана работы на год составляется план межведомственного взаимодействия с ПДН по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы. Согласно плану проводятся индивидуальные беседы с обучающимися нарушающие дисциплину, беседы на следующие темы: «Правонарушение несовершеннолетних и ответственность», «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные и асоциальные формирования», «Скажи наркотикам-Нет!», «Мои права и мои обязанности» и т.д. Совместно со старшим инспектором ПДН Романовой Светланой Николаевной проводятся День правовой помощи детям (20 ноября), Совет по профилактике правонарушений, еженедельные и общешкольные линейки и совершается выезд по семьям.

Осуществляется тесная связь с сотрудниками приюта, классные руководители и учителя-предметники ведут особый контроль за посещаемостью и учебой учащихся данной категории, педагог-психолог проводит индивидуальную работу с детьми.

На протяжении всего времени коллектив образовательного учреждения тесно сотрудничает с коллективом приюта и родителями детей, взаимопосещают все проводимые мероприятия приюта (Новый год, День матери, 8 марта, праздник урожая и другие), информируют об успехах и неудачах в процессе учебы и внеурочной деятельности. Данная категория детей и родителей находится на особом контроле, с детьми и родителями работает школьный педагог-психолог. Классные руководители посещают семьи с целью изучения ЖБУ и беседы с родителями, кроме того приглашают в школу для проф.беседы, вовлекают детей во внеурочную и кружковую деятельность. Из них все посещают занятия внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной направленности.

На состоящих на учете обучающихся классными руководителями ведется индивидуальная тетрадь по работе с под учётным, где отражена информация о ребенке, план работы, проводимая работа, обследуются ЖБУ и работа с родителями. Ведется работа с педагогом-психологом, которая проводит с ними индивидуальные беседы, диагностическую работу, тренинг личностного роста.

За каждым состоящим на профилактическом учете закреплены на основании Приказа школы «Об организации профилактических мер по предупреждению правонарушений среди учащихся» общественные воспитатели (преподаватели, которые ведут работу с обучающимся, согласно индивидуального плана куда включены и вовлечение в культурно-досуговую, внеурочную и кружковую деятельность, общешкольные мероприятия, участие в конкурсах и соревнованиях, диагностика успешности ребенка и совместная работа с родителями, а по необходимости и с сотрудниками ПДН и другими структурами.

Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся осуществляется систематически.

В школах проводятся беседы с нарушителями дисциплины и общественного порядка, которые приглашаются на беседу в администрации школ и обсуждаются на заседании Совета профилактики правонарушений (проводится ежемесячно) с целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков, улучшения учебы и профилактики девиантного поведения. Совет профилактики ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью школьного плана профилактической работы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма ведется постоянно, как во время проведения 1 сентября, еженедельной и итоговой общешкольной линейки, классных часов, родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД, инспектор по пропаганде ГИБДД отдела МВД России по Мамадышскому району Рамилю Шигапову и директор фонда БДД Никифорова Лилия Габдулхаевна, ветеранами ОГИБДД и старшим инспектором ПДН Романовой С.Н.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляются педагогами–психологами и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

Во исполнения Закона РТ №71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» директорами, педагогами и родителями организованы дежурства в общественных местах и на дискотеках в целях ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

При МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей под председательством Совета – И.Н.Габдрахманова, начальника отдела

образования. А также в общеобразовательных организациях функционирует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, преподавательского состава и инспектора ПДН, Главы сельского поселения, медицинские работники ФАП и по составленным договорам МЦРБ. На 2020-2021 учебный год количество составило 34 Советов профилактики в общеобразовательных учреждениях. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий без уважительной причины или нарушающие внутренний распорядок школы.

Во исполнения совместного республиканского приказа МО и НРТ, Министерства по делам молодежи и туризма, МВД от 30.06.2007 года № 1400/79/495 в общеобразовательных организациях организована работа отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Членами отряда отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время. Ведётся работа по привлечению их в кружки, спортивные секции, контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся. Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей.

Во исполнение приказа МВД по РТ № 131 от 03.03. 2015 года, МО и НРТ № 1233/15 от 03.03. 2015 года и МДМС № 1 от 03.03. 2015 года «О проведении республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений общеобразовательных учреждений», конкурс были проведены муниципальные этапы: 27 октября 2020 года (1 место заняла команда МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш» «ЩИТ»); 13 апреля 2021 года (1 место заняла команда МБОУ «Красногорская СОШ»). Материалы победителей были направлены на Республиканский заочный этап.

В школах регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.

В школах района организована целенаправленная и взаимосвязанная работа с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Старшим инспектором ПДН Романовой С.Н. и инспектора ПДН Тихомирова Н.П. систематически и по необходимости принимают участие во встрече с учащимися 7 – 11 классов, на родительских собраниях, проводят профилактические беседы (групповые или индивидуальные), знакомят с административной и уголовной ответственностью за совершение преступления в сфере употребления алкогольных напитков, употребление, хранение и сбыт наркотических средств и их аналогов. Учащимся представляются информационные буклеты на соответствующую тематику. По особому графику членами КДН и ЗП организуется выезда по сельским и городским образовательным учреждениям, целью раннего выявления и предупреждения правонарушений и безнадзорности, семей нуждающихся в социальной помощи. Инспектора

ПДН проводят разъяснительные линейки по обучению правовому воспитанию учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

В течение учебного года с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание», «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.
- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.
- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», ««Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.

МКУ «Отдел образования» и общеобразовательные учреждения Мамадышского муниципального района целенаправленно продолжают работу по снижению вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних учащихся, тем самым вовлекая всех детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей и во внеурочную деятельность.

Во исполнение пункта 3.1 приложения к подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма» на 2014-2025 годы» и п.3.3.4. приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан» от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы, в 2020-2021 учебном году было организовано прохождение социально-психологического тестирования с 15.09.2020 по 01.11.2020 среди обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан-7-11 классы, а также мониторинг психологической безопасности образовательной среды (март-апрель 2021 года) среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан-6-11 классы.

В сентябре-октябре 2020 года прошел антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков». Во всех общеобразовательных учреждениях района

проведены педагогические советы, где обсужден и утвержден план проведения антинаркотического месячника в школе; проведены общешкольные тематические линейки, посвященные открытию месячника борьбы с наркоманией; обновлена информация по формированию здорового образа жизни, о вреде наркотиков, о работе в дневное время (9.00-17.00 час.) телефона доверия 8(843)563-35-16 по вопросу получения консультации об оказании психологической помощи детям, родителям и педагогам по проблемам, связанным с употреблением табака, алкоголя и наркотиков на информационных досках, стендах «Уголок здоровья»;

Совещания прошли с участием заместителя прокурора района Гусамовой И.Н. Во всех общеобразовательных учреждениях проведены тематические классные часы, беседы: «Нет-наркотикам», «Вредные привычки», «Заповеди здорового образа жизни» и др. В среднем и старшем звене проведены интернет-уроки «Имею право знать» с просмотром видеороликов о вреде наркотиков. Прошли районные спортивно-массовые мероприятия в рамках «Кросс нации – 2020». Члены волонтерских отрядов школ, участники проекта «Самостоятельные дети» провели антинаркотическую акцию на улицах города и района. В школах оформлены выставки книг, пособий, рисунков, плакатов по антинаркотической тематике, по здоровью, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя среди несовершеннолетних. Были организованы встречи учащихся 9-11 классов с подростковым наркологом ЦРБ Бессоновой К.В., которая рассказала о последствиях употребления наркотиков, о том, как влияют они на организм человека и о том, какой вред они наносят обществу в целом. В ходе беседы был показан видеоролик. На тему «Жизнь без наркотиков» перед учащимися школ выступили инспектора ПДН. Инспектора ПДН и фельдшеры ФАП с этой темой также выступили и на родительских собраниях.

В школах прошли общешкольные тематические линейки. В течение месячника проведены классные часы в 1-11 классах, посвященные здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма. Библиотекари ОУ провели классные часы, посвященные профилактике вредных привычек; организовали книжные выставки с обзором на темы: «Культура здорового образа жизни», «Угроза человечеству – Наркомания!», «ВИЧ-заболевание - что мы знаем о нем?». Во время родительских собраний озвучены вопросы профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков.

В школах оформлен анонимный ящик на выявление распространения информации о лицах, осуществляющих торговлю, распространение наркотиков, психотропных наркотических веществ.

Дошкольные и общеобразовательные организации района работают по антинаркотической программе для родителей «Путь к успеху». Педагоги образовательных учреждений по данной программе проводят разные

мероприятия с родителями: анкетирование среди родителей, родительские собрания, внеклассные мероприятия с участием родителей.

В течение года прошла Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках данной акции проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков;
- родительские всеобучи по вопросам профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконные потребление и оборот наркотиков;
- проведение Всероссийского "Интернет - урока" антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- показ видеофильмов по профилактике наркомании;
- проведение и анализ профилактического анонимного анкетирования на фактор выявления употребления наркотических и психотропных веществ, на выявление вредных привычек среди учащихся 7-11 классов;
- оформление анонимных ящиков на выявление распространения информации о лицах, осуществляющих торговлю, распространение наркотиков, психотропных наркотических веществ;
- конкурс плакатов «Скажи наркотикам: «Нет!», конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни!»;
- классные руководители провели беседы с детьми на тему: «Чтобы не случилась беда...», « Наркомания – знак беды», «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»;
- спортивные мероприятия, приуроченные к профилактике употребления ПАВ.
- участие в республиканском конкурсе «Школа – территория без наркотиков».

В Мамадышском районе на базе 5 школ реализуется проект «Самостоятельные дети». Участниками проекта «Самостоятельные дети» проводятся различные акции. В 2020-2021 учебном году прошли акции «Мы выбираем здоровое будущее», «Кросс нации – антинаркотический пробег», антиалкогольная акция, «Скажи, где торгуют смертью».

С 10 июня по 25 июня 2021 года на территории Мамадышского муниципального района был проведен 1 этап межведомственной профилактической операции «Подросток-2021».

Цель данного мероприятия – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усиление социально-правовой защиты детей и подростков.

Были проведены следующие мероприятия:

- родительское собрания на тему: «Сохранение жизни и здоровья детей в период летних каникул»,
- инструктажи по правилам поведения в летнее время (дома, в общественном месте, в лесу, около водоемов),
- знакомство учащихся и их родителей со статьями УК РФ и Семейного кодекса РФ о правах и обязанностях каждого.

В течение этого мероприятия в 34 общеобразовательных учреждениях классными руководителями 1-11 классов были посещены семьи учащихся. Проводились профилактические беседы с родителями и учащимися, внеплановые инструктажи со всеми учащимися, а также были вручены памятки: «Безопасное лето», «Безопасность на воде», «Отдых летом 2021», «Обучение детей поведению на воде в летний период». Проводилась профилактическая работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований по уходу за несовершеннолетними в жилом помещении.

По графику проводились рейды по выявлению несанкционированного купания несовершеннолетних без контроля родителей (законных представителей). Охвачены были все точки купания на территории Мамадышского муниципального района. Ежедневно на территории г. Мамадыш ведется патрулирование в несанкционированных местах для купания.

Необходимо помнить, что вода не только, друг, она таит в себе и опасность. Основной причиной гибели несовершеннолетних детей является купание в запрещенном месте, не оборудованном для купания. К сожалению, не во всех сельских поселениях имеются оборудованные места для купания. Очень часто гибелью детей является купание несовершеннолетних без присмотра взрослых, оставление их без надзора родителей (законных представителей). Поэтому при беседе с родителями классные руководители обратили особое внимание родителей (законных представителей) о недопущении нахождения несовершеннолетних без присмотра взрослых на открытых водоемах.

8. правовое направление:

Правовое воспитание обучающихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

Основные направления системы правового воспитания:

- осуществление правового образования обучающихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;

- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

9. психологическая служба:

Основная цель педагога-психолога заключалась в психолого-педагогическом сопровождении субъектов образовательного процесса, а также в формировании позитивной, устойчивой жизненной позиции как фактора успешной адаптации в образовательной и социальной среде учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК, проживающих в пришкольном интернате и детей находящихся в социальном приюте «Надежда». Общая направленность работы педагога-психолога определялись следующими практическими задачами:

- Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
- Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
- Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьная администрация, родители.

Психологическая работа педагогов-психологов строилась традиционно по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- психодиагностическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- психопрофилактическая работа;
- психопросветительская работа;
- консультативная работа;
- профориентационная работа;
- организация научно-исследовательской работы;

- основы лидерства.

Муниципальная психологическая служба:

- «Основа лидерства» на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»; Шагивалеева Гульнара Камилевна

- «Я + ты – мудрые отношения» на базе КШИ; Идрисова Миляуша Галимзяновна

- «Медиабезопасность в школе» на базе МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»; Чернова Жанна Ильгизовна

- «Профилактика суицидов» на базе МБОУ «Лицей № 2 г.Мамадыш»; Багаутдинова Эльмира Николаевна.

- «Профилактика психоактивных веществ среди учащихся» на базе МБОУ «Красногорская СОШ»; Мухамадиева Оксана Валерьевна

Диагностическая работа:

Совместно с классными руководителями 5-х классов была проведена диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, диагностика родителей учеников 5 классов по адаптации к обучению. Данные собранные в ходе проверки позволяют утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с положительным уровнем познавательной мотивации. Но наблюдается усталость в процессе учебного дня, имеются небольшие затруднения в выполнении домашних заданий.

Классным руководителям, родителям пятых классов были даны рекомендации обратить внимание на детей, которые имеют высокий уровень тревожности и оказывать им психологическую поддержку.

Педагоги строили учебно-воспитательный процесс согласно рекомендациям педагога-психолога, а также учли индивидуальные свойства каждого ученика, что положительно отразилось на учениках, особенно видна динамика у детей, немного отстающих по программе школьного обучения. Дети стали более самостоятельными и периодически подходили с вопросами по определенным темам к педагогам, что способствовало своевременному устранению пробелов в знаниях.

Также было проведено тестирование по изучению знаний среди учащихся 8-11 классов по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД, в результате которого было выявлено, что подавляющее большинство учеников знают, что ВИЧ-инфекция-это неизлечимое инфекционное заболевание, конечной стадии которой является СПИД. Все ученики знают, что СПИДом можно заразиться не только при попадании вируса в кровь, а именно при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови. Также ребята знают о мерах предосторожности и следуют им.

Проводится индивидуальная диагностика с учащимися, состоящими на учете КДН, ПДН, ВШК и детьми, проживающими в пришкольном интернате и детьми, проживающими в социальном приюте «Надежда» по следующим направлениям:

- изучение особенностей семейного воспитания (опросник социализации для школьников «Моя семья», проективная методика «Рисунок моей семьи»),
- изучение особенностей межличностного взаимодействия в классе (социометрия);
- изучение психических состояний и свойств личности (методика самооценки психических состояний Г. Айзенка, методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса-Дарки, методика определения акцентуации характера К. Леонгарда, карта наблюдения Стотта);
- изучение проблем учебного характера («Изучение отношения к учебным предметам» Г. Н. Казанцева, «Изучение мотивации учения подростков», «Изучение мотивации успеха и боязни неудачи» А. А. Реана, диагностика уровня школьной тревожности Филипса);
- диагностическое исследование учения и адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах («Изучение школьной мотивации» Лусканова, «Экспресс-диагностика уровня школьной тревожности Филипса», «Школьная дезадаптация», работа с родителями);
- мониторинг поведенческих рисков, вредящих здоровью среди 9-11 классов;
- диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 классов;
- диагностическое исследование уровня депрессивных состояний (В. А. Жмуров), «Карта риска суицида» (Л. Б. Шнейдер).

Диагностика, наблюдения за состоящими на учете, к примеру, показали положительную динамику, что отразилось на снятии детей с учета КДН, ПДН, ВШК. Но нужно понимать, что необходимо продолжить наблюдение за детьми, снятых с учета, а также вести плотную работу с состоящими на всех видах учета.

Среди учащихся 9-11 классов была проведена диагностика профессиональных интересов:

- работа по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А. Климова
- применение методики Г. В. Резапкиной «Иерархия мотивов труда».

Преобладающее большинство выделило для себя сферу труда: «Человек», «Информация», виды труда: «Контроль», «Защита», «Оздоровление». Занятия по профориентации проводились с учетом результатов диагностики.

Мониторинг поведенческих рисков, вредящих здоровью среди 9-11 классов показал, что работу по профилактике ПАВ необходимо продолжать.

Коррекционно-развивающая работа:

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану занятия по программам «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в

период адаптации», «Адаптация учащихся 5 класса к среднему звену», «Сопровождение 9, 11 классов с целью снятия эмоционального напряжения в период экзаменов», «Позитивное мышление» «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 6-12 лет» и т.д.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся проводились просветительские занятия, тренинги на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, особенностями их коррекции, способами снятия тревожности.

В рамках направленности психологической работы школы с учащимися состоящими на учете в ПДН, КДН, ВШК, с детьми, проживающими в пришкольном интернате и находящимися в социальном приюте «Надежда» проводились коррекционно-развивающие занятия по формированию уверенного поведения, формированию жизненных ценностей, управлению негативных эмоций. Дети из этой категории были также задействованы в школьных и районных мероприятиях наряду с активом школы. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни были проведены развивающие занятия, агитационные акции с целью приобщения к ЗОЖ.

Велась индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ по формированию уверенного поведения, развитию познавательных процессов, развитию личностных качеств.

Консультативно-просветительская работа:

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута;
- Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель».
- Особенности детско-родительских отношений;
- Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников;
- Особенности воспитания и развития детей в семье;
- Поведенческие проблемы;
- Низкая самооценка учащихся.

Психопрофилактическая работа:

С целью формирования устойчивого отношения к экстремистским, а также деструктивным молодежным и религиозным организациям среди 9-11-х классов были проведены психологические занятия, что включали в себя демонстрацию документального фильма Аркадия Мамонтова по данной тематике, психологические упражнения на формирование толерантности и уважительного отношения друг к другу.

По плану были проведены занятия по предупреждению вредных привычек у учащихся начальных классов, занятия по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию зависимостей среди

учащихся средних классов посредством развития эмоционально-волевой сферы у учащихся, пропагандирования ЗОЖ, формирования устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ.

С целью профилактики насилия среди учащихся были проведены тренинги по формированию сплоченности в классных коллективах, развитию коммуникативных качеств, повышению правовой грамотности учеников.

Организационно-методическая:

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, статистической справки); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов).

10. Методическое сопровождение деятельности кадров по вопросам воспитания, оценка эффективности деятельности по классному руководству:

В течение каждого учебного года проводятся совещания районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.

В 2020-2021 учебном году методической темой РМО ЗДВР являлась «Совершенствование технологий воспитания, направленных на активное включение и учеников и родителей в социально-значимую деятельность».

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в современной школе.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации и проведения воспитательной работы в ОУ;
- оказывать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;
- продолжить работу по развитию детских общественных организаций, школьного и ученического самоуправления, совершенствование модели детского движения на уровне образовательной организации;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организации, оценке качества образования;

- систематизировать работу в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска»;
- усилить патриотическое воспитание в школах, привлекать учащихся к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»;
- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров по ВР;
- осуществлять поиск новых эффективных форм воспитательной работы школы с обучающимися;
- внедрять типовые модели развития системы дополнительного образования;
- повышать квалификацию заместителей по ВР.

Были намечены основные направления работы:

- создание нормативно-правовой базы;
- повышение квалификации педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью;
- взаимодействие с организациями и объединениями;
- участие в районных, республиканских мероприятиях и педагогических конкурсах;
- методическое сопровождение воспитательного процесса.

Работа РМО в прошедшем году была направлена на организацию эффективной методической работы ОУ.

Согласно плану работы РМО были проведены следующие мероприятия:

- Три практических семинара:
 - ✓ Реализация Стратегии развития воспитания обучающихся в базе МБОУ «Лицей № 2 им ак. Валиева, 27 августа 2020 года
 - ✓ Основные направления развития воспитательной работы в образовательных учреждениях района в МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», 19 января 2021 года
 - ✓ «Основные направления развития воспитательной работы в образовательных учреждениях района. Летний отдых учащихся. Профилактика правонарушений, соблюдение правил ТБ». «МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш», 25 мая 2021 года.

Успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Продолжилась традиция проведения и активного участия педагогической и родительской общественности в республиканских интернет собраниях «Виртуальная жизнь ребенка: Интернет друг или враг?», «Роль родителя в индивидуальной продюсерской поддержке ребенка» «Стресс у ребенка: Как распознать и чем помочь?», «Безопасное лето». Материалы республиканских интернет собраний активно использовались при проведении родительских общешкольных собраний.

24 февраля 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш» прошел Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям-2021", «Воспитать человека-2021». В данном конкурсе приняли участие 14 педагогических работников: 12-классных руководителей, 2-педагога-организатора. 1 место в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» заняла Каримуллина Л.И. МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш», 2 место-Вагайцева О.И. МБОУ «Сокольская СОШ» и Хакимова А.Р. МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш», 3 место-Низамова Э.Н. МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» и Хуснутдинова Ф.Т. МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш». В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» 1 место заняла Асапова Т.В. МБОУ «Большешиинская СОШ», 2 место-Низамиева Э.Т. МБОУ «Шадчинская СОШ». Материалы победителей были направлены на Республиканский заочный этап.

Основываясь на вышесказанном, работу РМО можно считать удовлетворительной. Исходя из деятельности РМО, положительными результатами являются:

1. Реализация «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
2. Активное участие заместителей директоров в работе РМО.

Система проведения выездных семинаров очень важна и её необходимо активизировать, а также сделать семинары руководителей воспитательных служб практикоориентированными. Считаю также необходимым проведение открытых методических семинаров для различных категорий организаторов воспитательной работы (классные руководители, социальные педагоги, педагоги – психологи и др.).

В связи с созданием и внедрением с нового 2021-2022 учебного года новой программы воспитания в общеобразовательных учреждениях 19 апреля 2021 года на базе МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиева г. Мамадыш» было организовано обучение с участием начальника отдела ПП и ПК кадров в области здоровьесбережения, воспитания и социализации детей и подростков Нотфуллиной Гузель Раисовной. Тема ее доклада-«Комплексный подход к формированию системы воспитания в ОО». Были освещены вопросы, касающиеся новой рабочей программы воспитания. Обучение прошло 51 педагогических работника, из них 25-заместителей директора образовательных учреждений, 26-руководители ШМО классных руководителей.

Главными направлениями работы РМО остается:

- Поддержка семейного воспитания;
- Развитие воспитания в системе образования;
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

13. Работа с родительской общественностью:

Выявление воспитательных возможностей родителей, сотрудничество учителя и родителей в развитии личности школьника, укрепление связей между педагогами и родителями – одна из важнейших задач работы школы.

В системе воспитательной деятельности особое внимание уделяется взаимодействию с семьей. Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

В течение года велась работа с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху».

Нужно отметить, что численность родителей преобладала у учащихся начального звена. Наверное, можно утверждать, что родители этой возрастной категории самые ответственные и готовые работать как над собой, так совместно со своими детьми. Как мы знаем, с взрослением ребенка общение между родителями и детьми все более минимизируется в силу расширения интересов, социального окружения и загруженности детей. Но, несмотря на это, не многие родители учащихся среднего и старшего звена в целом посещают различные школьные мероприятия: собрания, организованные праздники, психологические мероприятия и т. д. Особенно сложнее контактировать с родителями семей группы риска, кто и является основным объектом проекта. Но также были задействованы и семьи вполне благополучные, с целью демонстрации здоровых, позитивных отношений между родителем и ребенком.

В начале учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На основе социальных данных учащихся каждого класса был создан банк данных – социальный паспорт школы. Родители достаточно активно посещают родительские собрания, но недостаточно активны в организации проведения совместных мероприятий (среднее и старшее звено). Активное участие в проводимых мероприятиях проявляют родители обучающихся начального звена. В течение года состоялись мероприятия с привлечением родительской общественности: общешкольные родительские собрания, праздничный концерт, посвященный Дню матери, открытые классные часы – праздники, посвященные Дню матери и Международному женскому дню. Во всех классах проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы по укреплению здоровья обучающихся, безопасности на дорогах, в быту, у водоемов, в лесном массиве, на улице, в общественных местах, при чрезвычайных ситуациях в летнее время года, поведение учащихся в школе и дома, закона ЗРТ № 71. Все родительские собрания были проведены с приглашением сотрудников прокуратуры, РОВД, ЦРБ и санитарно-

эпидемиологической станции. Родители проинформированы о запрете употребления детьми алкогольных напитков, психоактивных веществ, о влиянии на организм наркотических и психотропных веществ, курительных смесей и т.д. Перед началом каникул родителей информируют и раздают информационные листы (инструктажи), где они расписываются о осведомленности.

С целью возрождения авторитета отцовства при формировании жизненных установок у обучающихся и усиление воспитательного воздействия семьи в школе создан Совет Отцов (с каждого класса по одному родителю). Совет отцов активно участвует в конкурсах муниципального уровня, которые проводятся совместно с обучающимися. Так, 27 февраля 2021 года на Набережной р. Вятка г. Мамадыш был проведен 4 семейный турнир по зимней рыбалке, посвященный 5-летию создания Совета отцов Мамадышского муниципального района РТ. В данном мероприятии приняли участие следующие команды Совета отцов общеобразовательных учреждений Мамадышского муниципального района:

- МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»;
- МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»;
- МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»;
- МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»;
- МБОУ «Красногорская СОШ»;
- ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»;
- ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда»..

14. Охват обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха на летний каникулярный период 2019-2020 учебного года были перенесены на осенне-зимний период 2020 года. Так, пришкольные лагеря были проведены с 02 по 07 ноября 2020 года с охватом 355 учащихся.

Образовательные учреждения	Количество учащихся в пришкольных лагерях
МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш»	50
МБОУ «Лицей № 2 г. Мамадыш»	50
МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш»	40
МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш»	40
«Зверосовхозская СОШ»	15
МБОУ «Красногорская СОШ»	35
МБОУ «Катмышская СОШ»	10
МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»	20
МБОУ «Олуязский Лицей»	30
МБОУ «Таканьшская СОШ»	20
МБОУ «Усалинская СОШ»	25
МБОУ «Нижнеошминская СОШ»	20
ИТОГО:	355

Документы, на которых основывается организация летнего отдыха учащихся школ района в 2021 году:

- Приказ № под-341/21 от 15.03.2021 года Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об организации отдыха детей в 2021 году»;
- Постановление № 436 от 21.12.2020 года Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ «Об организации отдыха детей и молодежи в Мамадышском муниципальном районе Республики Татарстан в 2021 году»;
- Приказ № 288 от 26.05.2021 года МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан «О проведении летней оздоровительной кампании».

3 июня 2021 года в Мамадышском муниципальном районе на базах 8 общеобразовательных учреждений (МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш», МБОУ «Лицей № 2 им. ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Таканышская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей») начали работу пришкольные лагеря продолжительностью 21 день с охватом 350 учащихся. Данные лагеря ориентированы на детей из малообеспеченных, многодетных, социально-опасных семей, детей, состоящих на учетах в ПДН, КДН, внутришкольном учете. Для учащихся проводятся различные мастер-классы, конкурсы, квесты, спортивные подвижные игры, экскурсии в музеи и т.д.

3 июня на базах 6 образовательных учреждений (МБОУ «СОШ № 1 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш», МБОУ «Лицей № 2 им. ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ») начали работу лагеря труда и отдыха продолжительностью 18 дней с охватом 300 учащихся. Помимо досуговых мероприятий в лагерях труда и отдыха учащиеся занимаются трудовой деятельностью: прополкой, поливкой пришкольных участков и т.д.

Ежегодно для несовершеннолетних детей в возрасте от 10 до 18 лет включительно, состоящих на профилактических учетах, а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных, многодетных и детей, находящихся в социально-опасном положении, проводится палаточный лагерь «Дети Галактики».

График открытия и даты заезда в палаточный лагерь «Дети Галактики»:

- 1 смена-с 16.07 по 22.07.2021
- 2 смена-с 23.07 по 29.07.2021
- 3 смена-с 30.07 по 05.08.2021

Серьезное внимание уделяется организации летнего труда несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних граждан в Мамадышском муниципальном районе осуществлялся в основном в летнее каникулярное время. В 2021 году на летний период изъявили желание трудоустроиться 104 учащихся. В первую очередь трудоустраиваются дети

из многодетных семей, дети из неполных семей, дети под опекой, дети безработных граждан, дети, которые состоят на профилактических учетах. Основные виды работ, где были задействованы подростки - это подсобные работы: благоустройство и озеленение территорий.

Исходя из анализа по направлениям воспитания, можно сделать вывод, что доля общеобразовательных учреждениях Мамадышского муниципального района, охваченных мероприятиями по различным направлениям воспитания составляет 100 %. Воспитательная работа образовательных учреждений строится на основании календарного плана на учебный год, в котором затронуты все направления воспитания, приказов о проведении различных мероприятий, планов и программ по направлениям.

Заместитель начальника
по воспитательной работе
МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета Мамадышского
муниципального района



Шакиров А.Р.